

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная (5 лет)

год набора 2020 г.

(в дистанционном формате)

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины «История» /сост. С.Г. Познанская – Бендеры:
БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам заочной формы обучения по направлению 5.38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327 Министерства образования и науки РФ.

Составитель


(подпись)

С.Г. Познанская, ст. преподаватель кафедры
«Естественные и экономические науки» /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой Б1.Б.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается в 1 семестре на заочном обучении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):</i>	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4часа.
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4часа.

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности становления государственности в России и мире.	15	2	-	-	13
2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	9	2	-	-	7
3	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	-	2	-	7
4	Россия и мир в XVIII веке.	15	2	-	-	13
5	Россия и мир в XX веке.	16	-	1	-	15
6	Россия и мир в XXI веке.	4	-	1	-	3
	Контроль	4				
Итого:		72	6	4	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объ- ем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
2	2	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Слайды
3	4	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Слайды
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Метод. рекомендации
2	5	1	Россия и мир в XX веке.	Метод. рекомендации
3	6	1	Россия и мир в XXI веке.	Метод. рекомендации
Итого:		4		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: Особенности становления государственности в России и мире. Вопросы для самоконтроля, практические работы и тесты	15
Раздел 2	Тема: Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	6
Раздел 3	Тема: Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	7
Раздел 4	Тема: Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	10
Раздел 5	Тема: Россия и мир в XX веке. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	14
Раздел 6	Тема: Россия и мир в XXI веке. Вопросы для самоконтроля, эссе.	6
Итого:		58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; использование видеофильмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

Используемые интерактивные образовательные технологии не предусмотрено учебным планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

(согл. Приказа «941-ОД от 14.06.2017г.)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1 Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – Москва, 2007.
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб, 2012.

8.2 Дополнительная литература:

1. Восток – Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
3. История античного мира (Древняя Греция и Древний Рим). Сост. Медведев А.П. – Воронеж: ВГУ, 2009.
4. История Древнего Востока/ Под ред. Кузищина В.И. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003.
5. История и культура Отечества/ Под ред. В.В. Гуляевой. Учебное пособие для вузов. – М., 2007.
6. История России в новейшее время (1945–2001) / Под ред. А.Б. Безбородова – М., 2001.
7. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций /Сост. и отв. редактор А. А. Радугин. — М.: Центр, 2001.
8. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. – М., 2001.
9. История России с начала XVIII до конца XIX века / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2001.
10. История средних веков. В 2-х томах/ Под ред. Карпова С.П. 6-е изд. – М.: Изд-во МГУ, Печатные традиции, 2008.
11. История стран Европы и Америки в Новейшее время/ Под ред. Пономарева М.В. – М.: Проспект, 2010.
12. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000 книга I. Москва: Междунар. отношения, 2003.
13. Миронов В.Б. Древние цивилизации. – М.: Вече, 2006.
14. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://praviteli.narod.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://www.rubricon.com/about.whit.1.asp>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: Приведены в УМКД.

1. Методическое пособие «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»/Сост.: С.Г. Познанская. – Бендеры, 2009. – 57 с.

2. История. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов неисторических специальностей / Сост.: Составители: Дзамихов К.Ф., Апажева Е.Х., Асанов В.Н., Ашхотов Р.М., Коновалов А.А., Лаврова Н.С., Хафизова М.Г. – Нальчик, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2011. – 57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: наличие библиотечного фонда литературы по Истории (учебники, учебные пособия), наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций, наличие компьютерных классов, наличие доступного выхода в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля,
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях; результаты устных опросов; результаты выполнения различных видов самостоятельной работы.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме бальной оценки за различные виды учебной деятельности, представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ.

Зачет

На первом курсе проводится зачет по изученным темам дисциплины «История» в устной или письменной форме.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе программы по учебной дисциплине «История». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Накопительный характер оценки знаний студентов активизирует работу студентов в течение всего семестра и способствует более прочному усвоению знаний.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **5.38.03.01 «Экономика»** по профилю **«Экономика предприятий и организаций (строительство)»**.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа БП20ВР62ЭК1 семестр 1

Преподаватель – лектор ст. преп. Познанская С.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия ст. преп. Познанская С.Г.

Кафедра ЕиЭН

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		

1	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4 часа
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4 часа

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Раздел 1 Особенности становления государственности в России и мире.	5	8
	Раздел 2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	6	8
	Раздел 3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6	10
	Раздел 4 Россия и мир в XVIII	7	10
	Раздел 5 Россия и мир в XX веке.	7	10
	Раздел 6 Россия и мир в XXI веке.	6	10
	Рабочая тетрадь по «Отечественной истории»	6	8
Рубежный контроль			
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель Познанская С.Г. / С.Г. Познанская /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЕиЭН

Протокол № 2 от 16 сентября 2020 г.

И.о. зав. каф. ЕиЭН Н.Л. Миткевич / Н.Л. Миткевич /

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой СИиЭ, доцент Н.В. Дмитриева / Н.В. Дмитриева /

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак / И.М. Руснак /